

国际教育与跨文化交流课程 在线学习方案

International Education
and
Cross-Cultural Communication
Curriculum

目录 Content

一、项目背景

二、项目内容

（一）项目概述

（二）培养目标

（三）课程大纲

（四）教学组织

三、授课老师简介

四、课程考核方式

国际教育与跨文化交流课程

在线学习方案

项目背景

出国学习是一种改变人生的经历，它将挑战甚至改变学生对世界的认知并引发他们的思考。无论学生是第一次出国还是已经有过出国的经历，每一次出国交流都是宝贵的体验，不仅能提升交流能力、精进专业知识、体验异国文化、拓展国际视野，更能为学生的学术或职业生涯中成功奠定基础。

为推进学生对外交流工作的开展，我校引进了《国际教育与跨文化交流》课程。这是一门跨学科综合类课程，课程设计的目的在于提高学生的国际化意识、激发学生参与国际交流的意愿，从而提升校园国际化氛围；同时指导学生选择适合的国际交流项目、警示学生参加国际交流的安全意识、帮助学生从参加国际交流的过程中得到最大的收获。

该课程以在线学习的方式呈现，由外方专家主讲，并邀请国外高校老师参与分享，从不同视角解读国际交流对学生职业规划和国家发展战略的意义，不仅适应目前疫情形势下特殊的远程学习方式，也适用于疫情后作为高校进行学生国际化意识培养的常规网络课程。

项目内容

（一）课程概述

课程面向具备一定英语基础的、所有专业、所有层次、需要了解与国际交流相关知识和技能的学生，共 17 节课、34 学时。课程设计的理论依据是跨文化交际学与比较教育学理论，课程内容力求做到知识性。

同时，从三个方面兼顾课程的实践性：出国交流需具备的基本知识；参加出国交流需做的准备；如何在出国交流学习中取得最大的收获。

本课程将聚焦四个受学生欢迎的留学目的地国家：美国、英国、加拿大和澳大利亚。在其中的一些课堂上，还将邀请来自哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、多伦多大学、剑桥大学等世界顶级名校的代表一起参与，他们将与学生分享他们的经验、想法和建议，给课程提供丰富的视角和观点。还将邀请曾经在外国留学或参加交流项目的中国学生，就相关话题分享他们的经验和建议。学生能在学习本课程的过程中，体会到来自不同文化背景的差异，以及在多文化场景下的学习收获，激发学生未来参与国际交流的兴趣和热情。

（二）培养目标

- 提升学生参加国际交流项目的意识，了解国际交流的价值以及对未来的帮助；
- 了解出国学习主要目的地国家的教育体制，能够理性评估影响项目选择的因素；
- 理解出国学习的申请流程和相关手续，做好出国前的相关准备；
- 掌握参加出国交流所需要的知识和技能，培养学生应对在交流过程中可能面临的学习、生活和文化上各种挑战的信心；
- 熟练掌握国外一流名校的教学特点及可用资源，使学生未来参加国际交流时取得最大的收获。

（三）课程大纲

第1课：课程介绍及出国学习交流的目的（英文授课）

- 课程介绍、考核方式、参考书目
- 参与出国交流的十个理由

第2课：中国留学简况，出国交流对个人及国家未来的意义（中文授课）

- 中国留学发展的历史与不同时期的概况
- 国际交流、海外留学对国家发展的意义
- 海外学习的不同方式及类型、对未来学业和就业的帮助

第3课：影响选择海外学习和交流的目的国家的因素（英文授课）

- 初步了解美加英澳四个国家
- 考虑因素：地理位置、语言、声誉
- 考虑因素：费用、安全、多样性、安全性

第4课：了解美国大学（英文授课）

- 设定你的海外学习目标：SMART 原则
- 为什么美国是世界上最吸引留学生的国家之一
- 采访美国大学代表

第5课：了解英国大学（英文授课）

- 英国大学简介
- 选定留学国家后，如何选择城市
- 采访英国大学代表

第6课：了解加拿大大学（英文授课）

- 加拿大大学简介
- 不同住宿形式的优劣势及如何选择
- 采访加拿大大学代表

第7课：了解澳大利亚大学（英文授课）

- 澳大利亚大学简介
- 如何在西方学术体系中获得成功
- 采访澳大利亚大学代表

第8课：如何选择海外学习的院校 - 大学排名（中文授课）

- 美加英澳大学排名的历史
- 大学排名的因素考察
- 如何申请国外大学研究生，及大学排名在选校中的作用

第9课：为海外学习做准备 - 学术与语言（英文授课）

- 学业成绩如何影响海外学习项目的选择？
- 外语能力如何影响海外学习项目的选择？
- 有必要在学习专业课之前先学习语言课程吗？

第10课：为海外学习做准备 - 资金准备（英文授课）

- 学费成本考虑：考察美国、英国、加拿大和澳大利亚的学费成本
- 学费与项目质量之间的关联

- 其他需要考虑的费用，如何准确计算海外学习的总费用

第 11 课：为海外学习做准备 - 护照、签证与国际旅行（中文授课）

- 和海外学习相关的护照和签证类型、及申请流程
- 汇率对留学费用的影响，如何准备现金、信用卡等海外支付方式
- 国际旅行必备常识

第 12 课：理解文化差异（英文授课）

- 什么是文化？我们如何基于自己的认知看待不同的文化？
- 心智模式对理解文化的影响
- 文化冰山理论

第 13 课：跨文化沟通（英文授课）

- 文化刻板印象
- 霍夫斯坦特文化差异理论
- 如何与来自不同文化背景的人有效沟通

第 14 课：应对文化冲击（中文授课）

- 介绍文化冲击的概念，及文化冲击形成的原因
- 文化冲击的四个阶段
- 如何接纳文化冲击及应对策略

第 15 课：海外学习期间的安全保障（中文授课）

- 在国外如何看病、如何使用医疗保险、如何保持心理健康，学校提供哪些资源
- 校园安全、公共场所与公共交通安全、紧急处理原则
- 提高警惕、识别骗术、谨防诈骗；谨慎交友，保持意识形态的安全

第 16 课：如何取得海外学习的学业成功 - 第一部分（英文授课）

- 了解英美澳加大学对学生的学术期待、学术要求
- 什么是批判性思维？
- 课堂听课、阅读、小组讨论技能

第 17 课：如何取得海外学习的学业成功 - 第二部分（英文授课）

- 学术写作、论文引用规范

- 学术诚信，抄袭与作弊的后果
- 充分利用海外大学资源：教授时间、学生生活、社团活动
- 争取更大海外交流收获：社区的资源、城市公共资源、志愿者活动、结识朋友

（四）教学组织

1、教学方式

在线授课：12 节课（24 课时）英文授课占 70%，5 节课（10 课时）中文授课占 30%。从不同角度对话题进行探讨，给学生不同视角；中英文授课内容互为补充，学生获得更全面的知识框架，并缓解学生全英文听课的压力。

2、授课老师

- 方式一：完全线上授课
- 具有丰富国际教育实践经验的中外方老师授课。授课老师简介见附件一；

3、授课平台

通过专业在线教学平台授课，学生通过兑换码登录系统学习，可容纳大批量学生同时上课。可通过系统后台管理学生的出勤、作业及测试。在线授课形式：

- 全部录播

4、上课时间

- 2023年春季学期

5、考核方式

通过在线授课平台进行标准化考试，包括：随堂测验、课后作业和阶段性考试。

三、授课老师介绍

➤ Ms Bronwyn Jenkins-Deas

曾担任美国加州大学河滨分校专业研究学院副院长、加拿大温哥华岛大学国际教育学院院长，加拿大维多利亚大学继续教育研究学院项目总监。Bronwyn 拥有 30 多年国际教育领域经验，到访 60 多个国家，并获得 NAFSA 国际教育终身成就奖。Bronwyn 的研究领域包括高等教育战略管理、国际化以及质量保障。Bronwyn 在加拿大英属哥伦比亚大学执教“高等教育国际化的组织”课程超过 10 年。

➤ 张弟

自南开大学国际企业管理专业毕业后进入教育行业，至今已近 20 年，历经中小学国际项目管理，创办海外分校等工作。随后赴美国哥伦比亚大学教育学院就读，获得硕士学位后回国，回国后就职于国内大型教育集团，负责国际教育项目。2011 年加入全美国际教育协会，负责国际教育研究工作。

➤ 李涛

在国际教育领域有 20 年工作经验，毕业于外交学院，曾任职于新加坡驻华大使馆、雅思考试主办方英国文化教育协会及澳大利亚 IDP 教育集团，熟悉美加英澳的高等教育，对中外教育体制及文化差异有深入了解。李涛持有英国赫尔大学 MBA 学位，和导师共同署名的研究文章曾发表于国际学术期刊 *Journal of Advertising Research*, *International Journal of Advertising*。

➤ 李锐

在国际教育领域工作 11 年，与浙江、上海、江苏、安徽、江西等华东地区 40 余所高校长期开展国际交流合作，多次代表 USIEA 赴美国、加拿大等高校参与国际交流学术活动。累计辅导过近 3000 名学生参与海外国际交流项目，有丰富的学生海外安全管理及紧急事件处理经验，至今无任何学生发生海外安全事故；他辅导过项目的学生很多申请到了世界顶级名校继续深造并长期保持较好的联系。

四、课程考核方式

课程考核由三部分组成：

1. 出勤率（每节课程视频的有效学习完成度）
2. 课后作业的完成度
3. 期末考试成绩

课程考核权重如下：

分项	评比比重
出勤率	20%
作业完成率	20%
期末考试成绩	60%

注：课程视频有效学习时间完成度，是指：例如某一视频是 20 分钟时长，学生完成学习该视频至少需要 20 分钟，如果学生观看了 5 分钟课程后，直接将进度条拖动到结尾处，系统显示该学生的有效学习时长为 5 分钟，该课程的有效学习时间长度明显不合理，那么该节课程的出勤率为零。